

VÝROČNÍ ZPRÁVA

2024/2025

MOZAIKA

MATEŘSKÁ ŠKOLA

PARDUBICE, NÁBŘEŽÍ ZÁVODU MÍRU 1961

VÝROČNÍ ZPRÁVA ZA ŠKOLNÍ ROK 2024 – 2025

1. Základní údaje o škole

Název:	Mateřská škola Mozaika Pardubice, nábřeží Závodu míru 1961
Adresa:	nábřeží Závodu míru 1961, 530 02 Pardubice
IČO:	601 57 241
Bankovní spojení:	23237561/0100 Komerční banka
Telefon:	731 291 831, 734 514 355
E-mail:	skolka@mszm.cz
Webové stránky:	www.mszm.cz
Právní forma:	od 1. 7. 1994 příspěvková organizace
Zřizovatel:	Statutární město Pardubice
Součástí školy:	školní jídelna

2. Vedoucí a hospodářští pracovníci

Ředitelka:	Mgr. Radka Melichnová
Jmenovaná zástupkyně:	Alena Veverková
Vedoucí ŠJ:	Kateřina Stránská
Účetní:	Michaela Hlavatá
Mzdová účetní:	Lenka Nováčková – není zaměstnanec MŠ

3. Součástí školy

Mateřská škola: kapacita 130 dětí

Školní jídelna: kapacita - 205 osob



4. Charakteristika školy

Provozní doba MŠ je 6:15 hod. – 16:45 hod.

Děti jsou rozděleny do pěti tříd podle věku – dvě třídy navštěvují mladší děti, dvě jsou určeny pro starší věkovou skupinu a jedna třída je věkově smíšená.

Škola se nachází na okraji sídliště a je zasazena do klidného prostředí s rozlehlou zahradou, kterou lemují vzrostlé chráněné duby. Celý areál tvoří tři pavilony propojené krytými spojovacími chodníky.

- V přízemní budově se nachází nově zrekonstruovaná, moderně vybavená kuchyň, administrativní prostory a technické zázemí.
- První patrový objekt slouží výhradně pro vzdělávání – jsou zde čtyři třídy, přístupné z prosklené terasy. Vždy dvě sousední třídy jsou propojeny vnitřními průchody.
- Ve druhé patrové budově je v přízemí umístěna jedna třída, zatímco první patro využívá TyfloCentrum – organizace zaměřená na podporu osob se zrakovým postižením.

V horních třídách je instalována klimatizace, která zajišťuje příjemné prostředí i během horkých letních dnů. Třídy v přízemí mají přímý vstup na venkovní terasy s barevnou bezpečnostní krytinou, které umožňují prodloužený pobyt venku. Pro zajištění stínu slouží velké slunečníky a výsuvná markýza.

Rozsáhlá školní zahrada nabízí dětem mnoho možností k pohybu i odpočinku. Děti mají k dispozici čtyři zastíněná pískoviště, dvě hřiště s bezpečnostním povrchem, dřevěnou lávku, loď jako prolézačku, nerezovou skluzavku, variabilní herní prvek Pavouk, dopravní hřiště, altán a prostor pro tvořivé činnosti.

V rámci podpory environmentální výchovy jsme na školní zahradě vytvořili záhonky, kde si děti samy mohou pěstovat zeleninu a bylinky. Zahrada byla dále obohacena o ovocné keře, kompostér, sběrné sudy na dešťovou vodu a hmyzí hotel. Tyto prvky slouží nejen k rozvoji praktických dovedností, ale také k budování vztahu dětí k přírodě, udržitelnému způsobu života a odpovědnému nakládání se zdroji.

5. Oblast materiálního vybavení a oprav

Ve školním roce byly pořízeny předměty a vybavení, které potřebovalo obnovu, zajímavé hračky a pomůcky podle nabídky a v souladu se ŠVP, např.:

Hrací podložka Hugolík

Dřevěné kostky pro venkovní kostkoviště

Venkovní kuchyňka

Kameniště

Šicí stroj

Tiskárny Epson pro VŠJ a zástupkyni ředitelky



Strunová sekačka

Akušroubovák

Plotostřih

Termonádoby

Nádobí a drobné vybavení do kuchyně

Úložný vozík pro kuchyň

Didaktické pomůcky a hračky - ve spolupráci se Spolkem rodičů

Údržba a opravy školy:

Oprava a pořízení nových rolet ve třídách

Výměna zámků – nový systém generálního klíče 1. část

Čištění a oprava 4softvých hracích ploch 1. část

Výmalba dvou tříd a šaten v 1. patře

Ochranný nátěr zdí v chodbě hospodářského pavilonu

Byly provedeny všechny povinné revize.






Všechny třídy mateřské školy jsou v současné době dobře vybaveny hračkami i pomůckami, vybavení podle potřeb doplňujeme a obnovujeme. V dalším období je třeba zaměřit se na obnovu a modernizaci IT a na vylepšování školní zahrady.



6. Složení tříd a jejich zaměření

V MŠ bylo zapsáno 126 dětí s celodenní docházkou. Z důvodu zařazení dvou dětí s potřebou podpůrných opatření 3. a 4. stupně byl počet míst o čtyři snížen.

Děti jsou většinou rozděleny podle věku na mladší a starší, jedna třída je věkově heterogenní:

<p>I. třída BERUŠKY 25 dětí děti 3 – 5 let</p> 	<p>II. třída SLUNÍČKA 24 dětí děti 3 – 5 let</p> 
<p>Ve třídách pro mladší děti pomáháme malým dětem s adaptací na nové prostředí, s vytvářením sebeobslužných dovedností, rozvojem samostatnosti. Činnosti jsou plánovány tak, aby děti mohly pracovat vlastním tempem a podle svých možností, starší děti pomáhají mladším a mladší se učí od starších nápodobou.</p>	
<p>III. třída HOUBIČKY 26 dětí děti 4,5 – 6 (7) let</p> 	<p>IV. třída KYTIČKY 26 dětí děti 4,5 – 6 (7) let</p> 
<p>Ve třídách pro starší děti je kladen větší důraz na samostatnost a systematickou přípravu na další vzdělávání. Denně jsou do programu zařazovány chvílky s angličtinou. Dětem s odkladem školní docházky je poskytována podpora podle připraveného plánu.</p>	
<p>V. třída ŽABIČKY 25 dětí děti 3 – 6 let</p> 	<p>Využívají výhody věkově smíšené třídy. Děti jsou vedeny k samostatnosti, toleranci a vzájemné pomoci. Pracují v centrech aktivit, kde jsou připraveny činnosti k danému tématu. Denně jsou do programu zařazovány chvílky s angličtinou.</p>



7. Personální zabezpečení školy

Údaje o pedagogických pracovnících (kvalifikace):

Ředitelka školy	VŠ
1 učitelka	VŠ
3 učitelky	VOŠ
6 učitelek	SPgŠ
3 ped. asistenti/ky	program DVPP „Studium pro asistenty pedagoga“

Všechny pedagogické pracovnice mají požadovanou kvalifikaci.

Nepedagogičtí pracovníci (zařazení, kvalifikace):

VŠJ	SEŠ
2 kuchařky	vyučeny
1 provozní pracovnice	SOŠ
1 provozní pracovnice	vyučena
1 školní asistentka	program DVPP „Studium pro asistenty pedagoga“
školnice	vyučena

8. Výsledky přijímacího řízení pro školní rok 2024/25

počet předškoláků odcházejících k 1. 9. 2024 do ZŠ: 41

počet OŠD: 9

počet žádostí v běžném zápisu: 64

přijato: 34

individuální vzdělávání: 1

usnesení o zastavení řízení: 29

nepřijato: 0

počet odvolání: 0

9. Výchovně vzdělávací proces

Dlouhodobé cíle vzdělávacího programu:

- poskytovat kvalitní vzdělání všem dětem podle jejich možností, motivovat děti k zájmu o celoživotní vzdělávání.
- být školou, ve které je příjemně, bezpečno a která je vybavena vším, co je potřebné ke kvalitnímu vzdělávání

Naše vzdělávání se inspihuje principy programu Začít spolu (Step by Step), který klade důraz na individuální přístup a aktivní učení dítěte.



Náš pedagogický sbor se s těmito principy postupně seznamuje a integruje je do každodenní praxe. Z tohoto důvodu je míra aplikace a zvládnání metod programu v současné době různá napříč jednotlivými třídami.

Konkrétní kroky, které postupně zavádíme, zahrnují:

- **Aktivní zapojení dětí**

Organizace učení do Center aktivit umožňuje dětem volit si činnosti dle vlastního zájmu a tempa. Cílem je uspořádat prostředí třídy tak, aby maximálně podporovalo samostatné objevování a zážitkové učení v malých skupinách.



- **Učení v souvislostech**

Vzdělávací činnosti plánujeme tak, aby byly smysluplně propojeny s každodenním životem dětí. Využíváme autentické situace, které dětem pomáhají lépe porozumět světu kolem nich a rozvíjet schopnost jeho kritického vnímání. Tento přístup podporujeme promyšlenou časovou a organizační strukturou dne, která vytváří prostor pro hlubší prožitek, souvislosti a přirozené učení.

- **Společné vzdělávání pro všechny děti - respekt k individuálnímu rozvoji**
- Zaměřujeme se na uplatnění individuálně diferencovaného přístupu. Učitelé se učí pracovat s dětmi na různých úrovních obtížnosti, čímž respektují jejich jedinečné tempo rozvoje, potřeby a zájmy.
- **Aktivní Role Rodičů**

Silně podporujeme partnerství s rodinou. Rodiče jsou vítáni k aktivní účasti na dění ve školce, čímž se mohou stávat součástí vzdělávacího procesu.

Tímto postupem zajišťujeme, že děti získávají nejen znalosti, ale i klíčové kompetence, které jsou nezbytné pro úspěšný přechod do základní školy.





Podporujeme děti v samostatnosti mimo jiné i tím, že si mohou samy mazat pečivo na svačinu a nalévat nápoj, starší děti se učí nalévat si polévku, servírovat si jídlo. Děti mají možnost ovlivnit velikost své porce. Každý den mají k dispozici také ovocné a zeleninové misky.



Klademe velký důraz na pohybový rozvoj dětí. Disponujeme bohatým a často využívaným vybavením pro pohybové aktivity, které zapojujeme jak v interiéru tříd, tak ve venkovních prostorách.

Děti tráví čas venku téměř za každého počasí, čímž si posilují imunitu a vztah k přírodě. Kromě pravidelného pobytu na zahradě vyrážejí jednou měsíčně na celodopolední expedice do okolní přírody města.

Do programu tříd s předškoláky jsou denně zařazovány krátké aktivity vedené v anglickém jazyce.

Výuka probíhá formou situačního učení, kde se angličtina integruje do běžných činností – zpíváním písniček, pojmenováváním předmětů a akcí, se kterými se děti aktuálně setkávají.

Každoročně vzděláváme významný počet dětí cizinců z různých zemí, což přináší specifické nároky na pedagogickou práci, ale zároveň obohacuje.

Pro děti s cizí státní příslušností v povinném předškolním vzdělávání byly v souladu s legislativou zřízeny dvě bezplatné skupiny jazykové přípravy s rozsahem jedné hodiny týdně.

Ostatní děti cizinci a děti s odlišným mateřským jazykem získávají jazykovou podporu přímo v rámci běžného programu v kmenových třídách.



U dětí z cizojazyčného prostředí je nutná zvýšená individuální péče i při řešení rutinních situací. Při řízených činnostech je kladen menší důraz na slovní instrukce a více na názornost a praktické činnosti.

Každé dítě má vedeno vlastní portfolio, které slouží jako dokumentace a vizuální záznam jeho individuálního pokroku a rozvoje.

Rodičům aktivně nabízíme konzultační schůzky s třídními učitelkami, kde probíráme obsah portfolia a výsledky pedagogické diagnostiky pro efektivní spolupráci na rozvoji dítěte.

Běžnou součástí života školy jsou ekologicky zaměřené aktivity.

Již nejmenší děti se učí, že každý může svým chováním na životní prostředí působit a zdraví okolního prostředí podporovat, ale i poškozovat.

Učí se, že je důležité odpad především zbytečně nevytvářet, vzniklý odpad pak správně třídit. Abychom snížili množství odpadu, používáme na výlety svačtinové krabičky namísto mikrotenových sáčků.

Doplňující programy v MŠ:

Recyklohraní

Pokračovali jsme se v programu Recyklohraní aneb uklidme si svět. Program probíhá ve spolupráci s rodiči, kteří se tak zapojují do třídění odpadu, sběru baterií a drobného elektroodpadu.

Hrátky pro nejmenší

Pro děti, které jsou starší dvou let a chystají se nastoupit do naší školy, organizujeme jednou týdně adaptační program. Cílem je usnadnit dětem adaptaci na prostředí MŠ, činnosti, pedagogické pracovnice a kolektiv dětí.

Další aktivity organizované MŠ

Aktivita	Časové rozvržení	Financování	Personální zajištění
Plavání ml. děti	dopoledne	Hrazeno rodiči	PAP Pardubice
Plavání st. děti	odpoledne	Hrazeno rodiči	MŠ Mozaika
Anglický jazyk	dopoledne	Zdarma	Učitelky MŠ

Další aktivity zprostředkované od dodavatelů

Aktivita	Časové rozvržení	Financování	Personální zajištění
Pohybová a taneční výchova	odpoledne	Hrazeno rodiči	TC Besta Chrudim
Lední bruslení	dopoledne	Hrazeno rodiči	Ski Fanatic

10. Prevence sociálně patologických jevů



MŠ využívá k doplnění své výchovně vzdělávací práce a k podpoře prevence sociálně patologických jevů dílčí projekty a další akce:

- Minimální preventivní program nespécifické primární prevence, který zprostředkovává základní informace o zdraví, vede k osvojení poznatků, praktických dovedností, jejich rozvíjení a prohlubování.
- Beseda s Městskou policií
- Sportovní dny
- Mladší děti se každoročně zapojují do projektu, jehož realizátorem je Česká obec sokolská pod záštitou MŠMT: „Svět nekončí za vrátky - cvičíme se zvířátky“. Tato celoroční motivační aktivita si klade za cíl vzbudit v dětech zájem o aktivní sportování, vede je k týmové spolupráci, rozvoji pohybové gramotnosti. Doplnuje a obohacuje pohybové aktivity, které jsou součástí běžného programu školy. Výsledkem je zdokonalení pohybových dovedností, koordinace pohybů, schopnosti relaxace. Děti mají vždy radost z úspěchů při plnění úkolů jak individuálních, tak skupinových. Odměnou jim bývá diplom a medaile.
- Do běžného programu jsou průběžně zařazovány aktivity směřující k prevenci úrazů, k seznamování dětí se způsoby ochrany osobního zdraví a bezpečí, ochrany před nebezpečnými situacemi, s možnostmi, jak se jim vyhnout, popřípadě jak je řešit.

Multikulturní výchova

Vzhledem k poměrně vysokému počtu dětí cizinců z různých zemí mají děti možnost se naprosto přirozenou formou dozvědět o existenci jiných národností a kultur a učit se akceptovat odlišnost. Vhodnou motivací, kladnými příklady, vytvářením přátelských a kamarádských vztahů mezi dětmi dochází k vytváření kladných postojů na celý život.

11. Další vzdělávání pracovníků za rok 2024 – 25

Typ semináře	Počet seminářů
Pedagogika, a psychologie	12
Bezpečnost	3
Logopedická prevence	7
Začít spolu	2
Legislativa a management, řízení MŠ	2
Speciální vzdělávací potřeby	5
Pedagogická diagnostika	3
Školní stravování	3
Spolupráce	2
RVP - ŠVP	3
IT	1

12. Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti

SRPEN

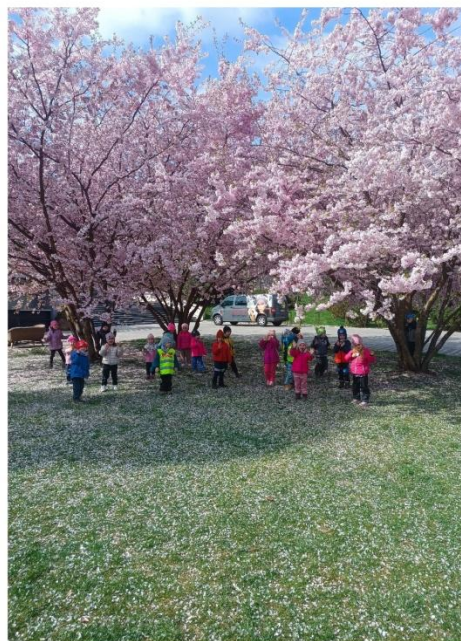


Adaptační odpoledne pro nově přijaté děti – všechny třídy
ZÁŘÍ
Lanový park Pardubice – všechny třídy
Pěšky do školy – všechny třídy
ŘÍJEN
O poklad pardubického zámku VČM – Žabičky
Prohlídka Dostihového závodiště Pardubice - Berušky
Drakiáda – akce pro rodiče a děti v MŠ – všechny třídy
Haga – sportovní dopoledne v MŠ – všechny třídy
Polodenní výlet Licibořice – všechny třídy
LISTOPAD
Sv. Martin – Statek Apolenka – Berušky, Žabičky, Sluníčka
H centrum – Žabičky
Kino v MŠ – Čtyři roční období

PROSINEC
Nebeská návštěva – spolupráce se ZŠ
Vánoční akce pro rodiče a děti – adventní kalendář – všechny třídy
Vánoční zámek Hrochův Týnec - Žabičky
Cesta za Ježíškem – všechny třídy
LEDEN
Lumparium – Berušky, Žabičky
Po stopách slonů - interaktivní výstava – Žabičky
Pelíšky a kožíšky – Sféra Pardubice – Žabičky
H centrum – Žabičky
Malá technická univerzita – Houbičky, Kytičky
ÚNOR
Malý princ – Sféra Pardubice – Kytičky, Houbičky
Karneval v MŠ – všechny třídy
Hravé odpoledne s rodiči - Houbičky
Dopoledne s Andersenem – Kytičky, Houbičky
Hvězdárna Artura Krause – Kytičky, Houbičky



Muzeum loutek Chrudim – Houbičky



BŘEZEN

Vynášení Morany – všechny třídy

Zážitkový seminář v TyfloCentru – Berušky, Sluníčka

Senzohrátky – DDM Alfa – Houbičky

Krajská knihovna Pardubice – Houbičky, Kytičky

Knihovna ZŠ – Berušky, Sluníčka, Žabičky

Líhnutí kuřátek - všechny třídy

Malí stavitelé VČM – Žabičky

Výstava českých tradic – Máuzhaus – všechny třídy

Hudební program s kytaristou - Kytičky, Houbičky

DUBEN

Divadelní představení – Pohádky kouzelné babičky - Žabičky

Velikonoční stezka – Zámek Pardubice – Žabičky, Berušky, Houbičky

Zážitková program Kosatec – Houbičky, Kytičky

Tour de dětská hřiště - Kytičky

Modrý den – Mezinárodní den autismu

KVĚTEN

Archeologovi v patách – VČM – Žabičky

Zahrada v Galerii Gampa - Berušky

Sportovní dopoledne s Hagou – všechny třídy

Odpoledne s hokejbalem – všechny třídy

Plavba lodí Arnošt – všechny třídy

Koncert KD Hronovická – Houbičky

Návštěva Galerie u Jonáše - Houbičky



Sportovní hry mateřských škol – výběrová skupina starších dětí
Sportovní dopoledne v ZŠ – spolupráce se ZŠ – všechny třídy
Škola v přírodě – starší děti
ČERVEN
Loučení s předškoláky - předškoláci
Zahradní slavnost – všechny třídy
Hasičská stanice Pardubice - Houbičky
Imaginárium – VČM - Houbičky
Celodenní výlet Žleby – všechny třídy
Vystoupení na Zrcadle umění – Kytičky
Hokejbalový turnaj MŠ – výběrová skupina starších dětí
Oslavy dětského dne
Každý měsíc – „batůžkové“ dny – výlety na zajímavá místa Pardubic
Pravidelná divadelní představení v MŠ

Spolupráce s rodiči:

Rodiče jsou informováni na nástěnkách a webových stránkách o tom, co se ve třídě dělo a na čem děti pracovaly.	
Společná odpoledne s programem	Několikrát ročně – společné hry nebo tvoření
Individuální konzultace	Ve třídách nad portfoliem, s ředitelkou podle zájmu a potřeby
Celoroční spolupráce se Spolkem rodičů	Financování kulturních a poznávacích akcí, výletů, nákupy hraček.
Rodiče čtou dětem v MŠ	Březen
Sběr kaštanů	Podzim
Sběr papíru	Podzim
Sběr elektroodpadu	Celoročně



Spolupráce s jinými školami:



ZŠ Závodu míru - návštěva knihovny, Mikulášská nadílka
MŠ Na Třísele - sdílení zkušeností pedagogů
Praxe studentek pedagogických škol a frekventantů kurzů pro asistenty
SOU plynárenské – drobné opravy

Další spolupráce:

Logopedka	1x za školní rok depistáž dle zájmu rodičů
Zrakový screening	1x ve školním roce návštěva v MŠ vyšetření dle zájmu rodičů

13. Výsledky externích kontrol a inspekcí včetně závěrů

Ve školním roce 2024/2025 neproběhla žádná externí kontrola.

14. Výroční zpráva o hospodaření za kalendářní rok 2024

Hlavní činnost

1. čerpání mzdových prostředků – dle rozpočtu

Platy zaměstnanců celkem ze SR vč. ESF	8 604 747
Z jiných zdrojů	52 315
Z fondu odměn	0
Ostatní platby za provedenou práci	121 000

2.

a) Výnosy a náklady

VÝNOSY	
Transfery	13 724 430
Výnosy z prodeje služeb	1 264 869
Čerpání fondů	153 735,21
Ostatní výnosy z činnosti	760 812
CELKEM	15 903 846,21

NÁKLADY	
Spotřeba materiálu	1 650 034,82
Spotřeba energie	990 242,16
Opravy a udržování	274 207,46
Cestovné	3 802
Náklady na reprezentaci	0
Aktivace vnitroorganizačních služeb	0
Ostatní služby	771 651,48
Mzdové náklady	8 778 062
Zákonné sociální pojištění	2 882 826
Jiné sociální pojištění	35 395,67
Zákonné sociální náklady	139 337,47



Smluvní pokuty	1 203
Odpisy dlouhodobého majetku	139 100
Náklady z drobného dlouhodobého majetku	140 611,84
Ostatní náklady z činnosti	49 427
CELKEM	15 855 900,90

a) Pohledávky a závazky

ZÁVAZKY	
Dodavatelé	35 275,18
Krátkodobé přijaté zálohy	
Zálohy na školné	11 668
Zálohy na stravné	82 451,60
Kulturní akce – od rodičů	28 287,84
Pitný režim	16 023,07
Úrazové připojištění	150
Mzdy zaměstnanci	680 314
Sociální zabezpečení	262 342
Zdravotní pojištění	111 029
Ostatní daně – daň z mezd	64 189
Ostatní závazky	4 451,20
Výdaje příštích období	581 949,73
Dohadné účty pasivní	40 000
CELKEM	1 918 130,62

Hospodářský výsledek 47 945,31

POHLEDÁVKY	
Krátkodobé poskytnuté pohledávky – záloha teplo	646 800
Krátkodobé poskytnuté pohledávky – elektřina záloha	15 750
Jiné pohledávky – krádež FIO účet – řeší policie	18 100
Pohledávky MŠ Kamarád	117 022
Celkem	797 672

Fondy

Fond odměn	76 285
FKSP	149 454,89
Rezervní fond z HV	359 117,90
Rezervní fond ostatní	67 424,42
Investiční fond	291 120,84
CELKEM	943 403,05

Hospodářský výsledek

Hospodářský výsledek:	47 945,31
Doplňková činnost	není



Hospodářský výsledek celé organizace:	47 945,31
Rozdělení hospodářského výsledku za rok 2024:	47 945,31
Do fondu odměn	0
Do rezervního fondu	47 945,31

Vypracovala: Mgr. Radka Melichnová

